

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

**Período de 01 a 05 de junho de 2020**

**Turma: 191**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modo imperativo.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>TIRAR DÚVIDAS</b></p>
08:05	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b></p> <p align="center"><b>FILFOSIFIA E</b></p> <p align="center"><b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center"><b>Artes</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p><b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b></p>	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center">Crise de 1929</p> <p>Exercícios – Google Formulários.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmica do poder no espaço global.</p>

08:55	<p><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Redação</b></p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. <b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
10:10	<p><b>Matemática</b></p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Fórmula resolutive de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Kahoot online - Crise de 1929.</p>
11:00	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>01/06</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Capítulo 3 ( relembando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. ( questões de 1 a 6 ) correção.</p>
11:50	<p><b>Laboratório</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>EXTRAÇÃO DE DNA</b></p> <p>- <a href="https://meet.google.com/qcq-khka-rm">https://meet.google.com/qcq-khka-rm</a></p>	---	---	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 192

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha</b> <b>caminhada</b></p> <p align="center"><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p align="center"><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. <b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>
08:05	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
08:55	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Modo imperativo.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11). <b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Capítulo 3 ( relembando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. ( questões de 1 a 6 ) correção.</p>

10:10	<p><b>L. Portuguesa</b> Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> Dinâmica do poder no espaço global.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>01/06</b></p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> Kahoot online - Crise de 1929.</p>	<p><b>Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>
11:00	<p><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>Matemática</b> Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p><b>História</b> Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>
11:50	---	<p><b>Laboratório</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>EXTRAÇÃO DE DNA</b> <a href="https://meet.google.com/emv-fthd-mox">https://meet.google.com/emv-fthd-mox</a></p>	---	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**  
**Período de 01 a 05 de junho de 2020**  
**Turma: 193**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modo imperativo.</p>	<p><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Capítulo 3 (relembrando equação, sistema e inequações do 1º grau). Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.</p>	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p><b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b></p>
08:05	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Kahoot online - Crise de 1929.</p>
08:55	<p><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p><b>História</b></p> <p>Crise de 1929</p> <p>Exercícios – Google Formulários</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmica do poder no espaço global.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p>

					<p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p> <p>2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
10:10	<p><b>Química</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33).</p> <p>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>TIRAR DÚVIDAS</p>
11:00	<p><b>Matemática</b></p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:</b></p> <p><b>FILSOFIA E</b></p> <p><b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>02/06</b></p>	<p><b>Química</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>Redação</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Revisão referente à introdução do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p><b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
11:50	---	---	<p><b>Laboratório</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>EXTRAÇÃO DE DNA</b></p> <p><a href="https://meet.google.com/vix-khqp-ypu">https://meet.google.com/vix-khqp-ypu</a></p>	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 194

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>05/06</b></p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center">Crise de 1929</p> <p align="center">Exercícios – Google Formulários</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127.</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p> <p>Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p> <p>2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
08:05	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Modo imperativo.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau.</p> <p>Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center"><b>Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <u><a href="#">GOOGLE CLASS</a></u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33).</p> <p>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>

08:55	<b>Matemática</b> Pratique: página 244 e 245.	<b>Matemática</b> Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.	<b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> TIRAR DÚVIDAS	<b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b>  <b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b>  <b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.
10:10	<b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Análise do texto de Jorge Coli (página 11).  <b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b>	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> Dinâmica do poder no espaço global.	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Portuguesa</b> Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).
11:00	<b>L. Portuguesa</b> Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).	<b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>Redação</b> Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. <b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.	<b>Matemática</b> Capítulo 3 ( relembando equação, sistema e inequações do 1º grau). Amplie: páginas 248 e 249. ( questões de 1 a 6 ) correção.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> Kahoot online - Crise de 1929.
11:50	---	---	---	<b>Laboratório</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>EXTRAÇÃO DE DNA</b> <a href="https://meet.google.com/vgz-gkys-upd">https://meet.google.com/vgz-gkys-upd</a>	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

**Período de 01 a 05 de junho de 2020**

**Turma: 195**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p><b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
08:05	<p align="center"><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center"><b>Redação</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Revisão referente à introdução do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p><b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Capítulo 3 (relembrando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. ( questões de 1 a 6 ) correção.</p>

08:55	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modo imperativo.</p>	<p><b>História</b> Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> Kahoot online - Crise de 1929</p>
10:10	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>02/06</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD).  Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>TIRAR DÚVIDAS</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>
11:00	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmica do poder no espaço global.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>
11:50	---	---	---	---	<p><b>Laboratório</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>EXTRAÇÃO DE DNA</b> <a href="https://meet.google.com/ugh-ipjj-qtw">https://meet.google.com/ugh-ipjj-qtw</a></p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 196

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILSOFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>05/06</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Modo imperativo.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>União Europeia em xeque. Responder a atividade da página 507. Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTIVSk">https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTIVSk</a></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
14:05	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p><b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD).</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILSOFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>
14:55	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Tensões nacionalistas na Europa Ocidental Responder as atividades das páginas 504 e 505 . Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWSeM">https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWSeM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls">https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls</a></p>	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. <b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center"><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p>

					<p>2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
16:10	<p><b>História</b> Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários</p>	<p><b>Matemática</b> Resolução de equação do 2º grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> Kahoot online - Crise de 1929.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  TIRAR DÚVIDAS</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>
17:00	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p><b>Matemática</b>  Capítulo 3 ( relembro equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. ( questões de 1 a 6 ) correção.</p>
17:50	---	<p><b>Laboratório</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>EXTRAÇÃO DE DNA</b>  - <a href="https://meet.google.com/ijj-sbwr-mzu">https://meet.google.com/ijj-sbwr-mzu</a></p>	---	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 197

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Modo imperativo.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Artes</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p><b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b></p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>
14:05	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center">Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Kahoot online - Crise de 1929</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD).</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>União Europeia em xequê. Responder a atividade da página 507. Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTIVSks">https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTIVSks</a></p>
14:55	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center">Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center">Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center">Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p align="center"><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>
16:10	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Tensões nacionalistas na Europa Ocidental Responder as atividades das páginas 504 e 505 . Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWSeM">https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWSeM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls">https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls</a></p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>05/06</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p align="center"><b>Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Capítulo 3 ( lembrando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. ( questões de 1 a 6 ) correção.</p>

17:00	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução.</p> <p><b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau.</p> <p>Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p> <p>2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
17:50	---	---	<p align="center"><b>Laboratório</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>EXTRAÇÃO DE DNA</b></p> <p><a href="https://meet.google.com/kqh-hmdo-oyk">https://meet.google.com/kqh-hmdo-oyk</a></p>	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 198

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. <b>Obs:</b> Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11). <b>Obs. Leiam o texto antes da aula.</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p align="center"><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>
14:05	<p align="center"><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Formação de Gametas</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Química</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Fecundação-</b> conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Kahoot online - Crise de 1929.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>
14:55	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modo imperativo.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>05/06</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Capítulo 3 ( relembando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. ( questões de 1 a 6 ) correção.</p>
16:10	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios</p>	<p align="center"><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tensões nacionalistas na Europa Ocidental Responder as atividades das páginas 504 e 505 .</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Fórmula resolutive de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>União Europeia em xeque. Responder a atividade da página 507. Videoaula de apoio:</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a</p>

	da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWS_eM">https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWS_eM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls">https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls</a>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTjVSks">https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTjVSks</a>	minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.  Perguntas norteadoras:  1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?  Apresentar na próxima aula (roda de conversa).
17:00	<b>História</b> Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários.	<b>Matemática</b> Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.	<b>L. Portuguesa</b> Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.	<b>Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.	<b>Educ. Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
17:50	---	---	---	<b>Laboratório</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>EXTRAÇÃO DE DNA</b> <a href="https://meet.google.com/ojh-yrxx-ymj">https://meet.google.com/ojh-yrxx-ymj</a>	---