

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 191

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Geografia</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Modo imperativo.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p>
08:05	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR:</p> <p align="center">FILFOSIFIA E</p> <p align="center">ENS.RELIGIOSO.</p> <p>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center">Artes</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p>Obs. Leiam o texto antes da aula.</p>	<p align="center">Química</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">Crise de 1929</p> <p>Exercícios – Google Formulários.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global.</p>

08:55	<p>Química AULA ON-LINE</p> <p>Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p>Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Redação</p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p>Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
10:10	<p>Matemática</p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p>Matemática</p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p>Matemática</p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p>História AULA ON-LINE</p> <p>Kahoot online - Crise de 1929.</p>
11:00	<p>Ens. Religioso</p> <p>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 01/06</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p>L. Inglesa AULA ON-LINE</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>Física</p> <p>AULA ON-LINE Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 3 (relembando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.</p>
11:50	<p>Laboratório AULA ON-LINE EXTRAÇÃO DE DNA</p> <p>- https://meet.google.com/qcq-khka-rrm</p>	---	---	---	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 192

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Filosofia AULA ON-LINE</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p align="center">Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p align="center">MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center">L. Inglesa AULA ON-LINE</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center">Química AULA ON-LINE</p> <p>Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>
08:05	<p align="center">Matemática</p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center">Matemática AULA ON-LINE</p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
08:55	<p align="center">L. Portuguesa AULA ON-LINE</p> <p align="center">Modo imperativo.</p>	<p align="center">Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Artes AULA ON-LINE</p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11). Obs. Leiam o texto antes da aula.</p>	<p align="center">Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 (relembando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.</p>

10:10	L. Portuguesa Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).	Geografia AULA ON-LINE Dinâmica do poder no espaço global.	Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. 01/06	História AULA ON-LINE Kahoot online - Crise de 1929.	Física AULA ON-LINE Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.
11:00	Química AULA ON-LINE Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	Matemática Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.	História Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários	L. Portuguesa Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.	L. Inglesa Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> , para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.
11:50	---	Laboratório AULA ON-LINE EXTRAÇÃO DE DNA https://meet.google.com/emv-fthd-mox	---	---	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 01 a 05 de junho de 2020
Turma: 193

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p>L. Portuguesa AULA ON-LINE</p> <p>Modo imperativo.</p>	<p>Filosofia AULA ON-LINE</p> <p>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p>Matemática</p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 3 (relembrando equação, sistema e inequações do 1º grau). Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.</p>	<p>Artes AULA ON-LINE</p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p>Obs. Leiam o texto antes da aula.</p>
08:05	<p>L. Inglesa AULA ON-LINE</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p>Física</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p>História</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Kahoot online - Crise de 1929.</p>
08:55	<p>Geografia</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p>História</p> <p>Crise de 1929</p> <p>Exercícios – Google Formulários</p>	<p>Matemática</p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p>Geografia</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global.</p>	<p>Ens. Religioso</p> <p>Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p>

					<p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p> <p>2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
10:10	<p>Química</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p>Educação Física</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33).</p> <p>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>Educação Física</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Matemática</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>TIRAR DÚVIDAS</p>
11:00	<p>Matemática</p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p>Ens. Religioso</p> <p>INTERDISCIPLINAR:</p> <p>FILSOFIA E</p> <p>ENS.RELIGIOSO.</p> <p>02/06</p>	<p>Química</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p>Redação</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Revisão referente à introdução do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
11:50	---	---	<p>Laboratório</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>EXTRAÇÃO DE DNA</p> <p>https://meet.google.com/vix-khqp-ypu</p>	---	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 01 a 05 de junho de 2020
Turma: 194

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Química</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 05/06</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">Crise de 1929</p> <p align="center">Exercícios – Google Formulários</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127.</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p> <p>Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p> <p>2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
08:05	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Modo imperativo.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau.</p> <p>Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center">Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33).</p> <p>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>

08:55	Matemática Pratique: página 244 e 245.	Matemática Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.	Química AULA ON-LINE Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	Matemática AULA ON-LINE TIRAR DÚVIDAS	Filosofia AULA ON-LINE INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. Momento socioemocional: refletindo minha caminhada MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.
10:10	Artes AULA ON-LINE Análise do texto de Jorge Coli (página 11). Obs. Leiam o texto antes da aula.	Educação Física AULA ON-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Geografia AULA ON-LINE Dinâmica do poder no espaço global.	Educação Física AULA ON-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	L. Portuguesa Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).
11:00	L. Portuguesa Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).	L. Inglesa AULA ON-LINE Acessar o GOOGLE MEET para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.	Redação Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.	Matemática Capítulo 3 (relembando equação, sistema e inequações do 1º grau). Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.	História AULA ON-LINE Kahoot online - Crise de 1929.
11:50	---	---	---	Laboratório AULA ON-LINE EXTRAÇÃO DE DNA https://meet.google.com/vgz-gkys-upd	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 195

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Matemática</p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p align="center">Artes AULA ON-LINE</p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p>Obs. Leiam o texto antes da aula.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 497 a 500.</p> <p>Fazer um resumo.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
08:05	<p align="center">Química AULA ON-LINE</p> <p>Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">Filosofia AULA ON-LINE</p> <p>INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center">Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center">Redação AULA ON-LINE</p> <p>Revisão referente à introdução do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 (relembrando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.</p>

08:55	<p>L. Inglesa AULA ON-LINE</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>L. Portuguesa AULA ON-LINE</p> <p>Modo imperativo.</p>	<p>História Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p>História AULA ON-LINE Kahoot online - Crise de 1929</p>
10:10	<p>Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 02/06</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p>Química AULA ON-LINE</p> <p>Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p>Matemática AULA ON-LINE</p> <p>TIRAR DÚVIDAS</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>Acessar o GOOGLE CLASS, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>
11:00	<p>Geografia AULA ON-LINE</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global.</p>	<p>Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Matemática</p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p>Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Física AULA ON-LINE</p> <p>Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>
11:50	---	---	---	---	<p>Laboratório AULA ON-LINE EXTRAÇÃO DE DNA https://meet.google.com/ugh-ipjj-qtw</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 01 a 05 de junho de 2020
Turma: 196

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center">Química AULA ON-LINE</p> <p>Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. 05/06</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Modo imperativo.</p>	<p align="center">Geografia AULA ON-LINE</p> <p>União Europeia em xeque. Responder a atividade da página 507. Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTIVSkS</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>
14:05	<p align="center">Artes AULA ON-LINE</p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11).</p> <p>Obs. Leiam o texto antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD).</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center">Filosofia AULA ON-LINE</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>
14:55	<p align="center">Geografia</p> <p>Tensões nacionalistas na Europa Ocidental Responder as atividades das páginas 504 e 505 . Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWSeM https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center">Química AULA ON-LINE</p> <p>Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">Física AULA ON-LINE</p> <p>Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.</p>	<p align="center">Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p>

					<p>2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
16:10	<p>História Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários</p>	<p>Matemática Resolução de equação do 2º grau completa Amplie: Página 251.</p>	<p>História AULA ON-LINE Kahoot online - Crise de 1929.</p>	<p>Matemática AULA ON-LINE TIRAR DÚVIDAS</p>	<p>L. Inglesa AULA ON-LINE No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>
17:00	<p>Educação Física AULA ON-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>L. Inglesa AULA ON-LINE No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p>Educação Física AULA ON-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>L. Portuguesa Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.</p>	<p>Matemática Capítulo 3 (relembro equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.</p>
17:50	---	<p>Laboratório AULA ON-LINE EXTRAÇÃO DE DNA - https://meet.google.com/ijj-sbwr-mzu</p>	---	---	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 01 a 05 de junho de 2020
Turma: 197

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	L. Portuguesa AULA ON-LINE Modo imperativo.	L. Inglesa AULA ON-LINE No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	Química AULA ON-LINE Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	Artes AULA ON-LINE Análise do texto de Jorge Coli (página 11). Obs. Leiam o texto antes da aula.	L. Inglesa AULA ON-LINE No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .
14:05	História Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários.	História AULA ON-LINE Kahoot online - Crise de 1929	L. Portuguesa Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).	Matemática AULA ON-LINE TIRAR DÚVIDAS	Geografia AULA ON-LINE União Europeia em xequê. Responder a atividade da página 507. Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTIVSks
14:55	Química AULA ON-LINE Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	Matemática Pratique: página 244 e 245.	Matemática Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.	L. Portuguesa Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).	Filosofia AULA ON-LINE INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. Momento socioemocional: refletindo minha caminhada MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.
16:10	Geografia Tensões nacionalistas na Europa Ocidental Responder as atividades das páginas 504 e 505 . Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XD_VWSeM https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls	Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 05/06	L. Portuguesa Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.	Física AULA ON-LINE Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.	Matemática Capítulo 3 (lembrando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.

17:00	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução.</p> <p>Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Fórmula resolutiva de equação do 2º grau.</p> <p>Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p> <p>2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
17:50	---	---	<p align="center">Laboratório</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">EXTRAÇÃO DE DNA</p> <p>https://meet.google.com/kqh-hmdo-oyk</p>	---	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 198

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center">Redação</p> <p>Videoaula de recorrerão referente ao texto dissertativo-argumentativo com ênfase na introdução. Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la no prazo previsto.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Pratique: página 244 e 245.</p>	<p align="center">Artes AULA ON-LINE</p> <p>Análise do texto de Jorge Coli (página 11). Obs. Leiam o texto antes da aula.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Videoaula de correção das atividades da semana (p. 116 a 120; 122 a 127).</p>	<p align="center">Filosofia AULA ON-LINE</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p align="center">Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p align="center">MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>
14:05	<p align="center">Química AULA ON-LINE</p> <p>Formação de Gametas conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 garrafas pet. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Química AULA ON-LINE</p> <p>Fecundação- conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center">História AULA ON-LINE</p> <p>Kahoot online - Crise de 1929.</p>	<p align="center">L. Inglesa AULA ON-LINE</p> <p>No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>
14:55	<p align="center">L. Portuguesa AULA ON-LINE</p> <p>Modo imperativo.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 05/06</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Realizar as atividades das p. 116 a 120 (Livro FTD). Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center">Matemática AULA ON-LINE</p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 (relembando equação, sistema e inequações do 1º grau) Amplie: páginas 248 e 249. (questões de 1 a 6) correção.</p>
16:10	<p align="center">L. Inglesa AULA ON-LINE</p> <p>No livro "Team Up 4", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios</p>	<p align="center">Geografia AULA ON-LINE</p> <p>Tensões nacionalistas na Europa Ocidental Responder as atividades das páginas 504 e 505 .</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Fórmula resolutive de equação do 2º grau. Aprofunde: Página 253.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>União Europeia em xeque. Responder a atividade da página 507. Videoaula de apoio:</p>	<p align="center">Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a</p>

	da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=Gd2_XDVWS-eM https://www.youtube.com/watch?v=KB1k6zpmbls		https://www.youtube.com/watch?v=tbw6nTjVSks	minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4. Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).
17:00	História Crise de 1929 Exercícios – Google Formulários.	Matemática Resolução de equação do 2 grau completa Amplie: Página 251.	L. Portuguesa Realizar as atividades de revisão do capítulo 3: p. 122 a 127. Devolver as atividades (enviar os arquivos). Entregar as atividades atrasadas.	Física AULA ON-LINE Resolução de exercício, problemas envolvendo as leis de Newton.	Educ. Física AULA ON-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 3 pares de sapatos Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
17:50	---	---	---	Laboratório AULA ON-LINE EXTRAÇÃO DE DNA https://meet.google.com/ojh-yrxx-ymj	---